

Da nu Jephthah kam gen Mizpa zu seynem hause/sihe da  
het seyne tochter eraus yhm entgegē mit paucken vnd reyen / vnd  
war eyne eyniges kind / vñ er hatte sonst keyn son noch tochter. Vñ  
er sie sahe / zu reysz er seyne kleyder vnd sprach. Ah meyn tochter  
machst myr hertzenleyd vnd betrubst mich / denn ich hab meyn  
mund auffgethan gegen dem NERXV vnd kans nicht widden  
fen. Sie aber sprach / Meyn vater hastu deynen müd auffgethan  
gegen dem NERXV / so thu myr wie es aus deynem müd gangen  
nach dem der NERX dich gerochen hatt an deynen feynnden den  
dern Amon:

Vnd sie sprach zu yhrem vater / du wolltist myr das thun / das  
mich laffest zween monden / das ich von hymen hynab gehe auff  
berge / vnd meyne inngfrawschafft beweyne mit meynen gespiel  
Er sprach / gehc hyn / Vnd lies sie zween monden gehen. Da gieng  
hyn mit yhren gespielen vnd beweynet yhre inngfrawschafft auff  
bergen. Vnd nach zween monden kam sie widder zu yhrem vater  
er thett yhr / wie er gelobd hatte / vnd sie war nie keyns mans sch  
dig worden. Vnd ward eyne gewonheyt ynn Jsrael / das die tocht  
Jsrael ierlich hyn gehen / vnd klagen die tochter Jephthah des G  
aditers des sats vier tage.

## Das zwelfft Capitel.

**N**U die von Ephraim schrien vnd giengen zur mitterna  
werds vnd sprachen zu Jephthah / warumb bistu ynn  
streyt gezogen widder die kinder Amon vnd hast vns ni  
geruffen / das wir mit dyr zögen / wir wollen deyn he  
mit dyr mit feur verbrennen. Jephthah sprach zu yhn / Ich vñ m  
volck hatten eyne grosse sache mit den kindern Amon / vnd ich sch  
euch an / aber yhr halfft myr nicht aus yhren henden / da ich nu s  
das keyn heyland da war / stellet ich meyn seel ynn meyne hand / v  
zoch hyn widder die kinder Amon / vnd der NERX gab sie yñ m  
ne hand / Warumb kompt yhr zu myr erauff widder mich zu streyt

Vnd Jephthah samlet alle menner ynn Gilead / vnd streyt wst  
Ephraim / Vnd die menner yñ Gilead schlugen Ephraim / daru  
das sie sagten / yhr Gileaditer seyt als die fellsfluchtigen fur Eph  
vnter Ephraim vnd Manasse. Vnd die Gileaditer namen eyne  
furt des Jordans fur Ephraim. Wenn nu die fluchtigen Ephra

[Burgdorf]  
1470

8 BAC  
8 904

NATIONAL LIBRARY OF MEDICINE  
Bethesda, Maryland





**T**ractat<sup>2</sup> clarissimi philosophi et  
medici Matheoli perusini de memo-  
ria augenda p<sup>r</sup> regulas et medicinas

**N**am dū Brocardē et Bonauentu-  
ra viri dignissimi et replicatis precibus  
me sepiissime prouocastis vt ego  
aliqua de memoria nutrienda et au-  
genda colligerē .quā rem ego vobis  
sepe pollicit<sup>2</sup> sum sed tenuit me die-  
tenuis continua agēda rerū occupatō  
**T**andem statui votis vestris parere.  
et ita domino adiūuante aliqua et ea  
vt puto digna et vobis vtilia aggre-  
gabo. **D**icim<sup>2</sup> igit<sup>r</sup> q<sup>d</sup> de hac m<sup>te</sup>ria  
nullū hucusq<sup>ue</sup> inuenim<sup>2</sup> q<sup>d</sup> oplete tra-  
ctaret adiūgendo scz medicinalia cū  
aliis rebus que artificiose memoriā  
augent. **N**ū enī vt Cicerō maxime de  
artificiosa memoria tractarunt quo  
pacto scz regulis habitis potuiss<sup>et</sup> me-  
moriam augeri. **N**ō simile autem pro-  
positum tractatum vnum vidi quem

**G**uilelm<sup>2</sup> d<sup>o</sup> **B**ulcia notabilis philoso-  
phus atq; medic<sup>2</sup> opusuerat. **M**edici  
vero econtra tam noui q̃ veteres ad  
memoriā recuperañdā si p̃dita esset et  
ad habitā fortificandā solū remedia  
medicinalia scripserūt. **P**onam<sup>2</sup> igit̃  
simul vtrumq; studiū vt complete  
discam<sup>2</sup> memoriā gubernare. **E**runt  
ig<sup>r</sup> capitula duo. in quorū primo po-  
nemus quomō possumus memoriā  
artificialē augere beneficio regularū.  
in secundo vero dicem<sup>2</sup> qualit̃ id etiā  
fieri possit beneficio medicinarū.

**C**apitulu primū d<sup>o</sup> artificio memorie  
augende per regulas et documenta.

**D**icem<sup>2</sup> itaq; q̃ circa memoriā aut  
potentiā memoradi duo opa habem<sup>2</sup>  
vnum quod dicitur memorari. aliud  
remimisci. licet remimisci non sit prin-  
cipaliter memoratiue opus imo esti-  
matiue. licet hoc sine memoria fieri  
non possit. ideo philosophus duas di-  
stinguit potentias quarū vnā vocauit



memoriā et alterā remiscentiā. **P**ri<sup>o</sup>  
ergo de memorari deinde de remisci  
dicemus. **M**emorari igitur est retinere  
et cōseruare imagines rerū prius ab  
anima perceptarū. **P**rimū igitur  
que bene meminisse volumus dum ea  
discimus vel audim<sup>2</sup> oportet multū  
attente et p̄funde mentē apponere  
sic enim diuti<sup>2</sup> et firmi<sup>2</sup> in memoria  
remanebūt. **N**am que superficialiter  
et sine attentione videm<sup>2</sup> et audim<sup>2</sup>  
et si frequenter tamen cito ea labi a  
memoria expimur. et ideo dicit **A**ris  
toteles. quedam semel scilicet attente  
videntes melius mēoramur q̄ altera  
multotiens scilicet et n̄ attente. **V**nde  
apud platōis thimeū scribitur. **E**go  
vt probū auditorē decz sine sermone  
sub silentio mentē atq; aures parabo  
**E**st aut et hoc documentum siue ele  
mentū vtile multum ad addiscendū  
**N**am is est maxime docibilis q̄ attēte  
paratus est audire vt scripsit **C**ullius

primo nouorū rhetoricorū. cuius ratio  
hec est. quia ut scdo de anima habet  
act⁹ actiuorū sunt ī patiente et dispo  
sito. attentio aut magna auditorem  
disponit et parat ad profunde et pfe  
cte reassumendum pri⁹ tñ intelligendū  
Conseruatio enim sequit̃ intellecta.  
nulla em obseruant̃ nisi pri⁹ intellecta

**U**nde Georgias ut fert̃ bñ dixit. vbi  
intenderis ingemū valet. **F**elix itaq; q̃  
cū attentōne audit atq; studet. **E**c  
cundū admonitū est q̃ in audiēdis  
delectari et admirari ad memorādum  
multū valent. **N**ā ī quib⁹ delectamur  
et admiramur multū eis intendimus  
et ī eis profundamur et detinemur.  
**A**ttentio aut magna et maxime pro  
funda ut dictū est ad memoriā valet  
**V**alet igitur et admirari et delectari  
in his que attentōz et profunditatem  
inducunt. **C**ui⁹ aut signum maxime  
habemus in pueris. quī quia multum  
delectātur in formis et in signis. rex



propt̃ hoc q̃ eis noue et insuete sunt  
ear̃ bñ mēorāt̃. **V**nde dicit **R**uerzolis  
q̃ homo mēorat̃ multotiens qđ fecit  
in puericia bona rememoratōe quia  
bō in puericia multū amat formas et  
figuras et multū in eis delectat̃ et ad  
miratur. quapropt̃ figuntur in eis bñ  
et propt̃ ea difficile dimittūt. **A**liā tñ  
in probleuētibz de pueris et eorum  
memoria causaz assignat **A**ristoteles  
sed illā velut rei nostre imptinentem  
hic dimitto. **V**nde **T**ullius scđo r̃he-  
toricoz. **Q**ue acciderunt in puericia  
meminimz optime sepe propt̃erea q̃  
nulla nisi noua aut admirabili re omō  
uetur animus. **P**tile est igit̃ et si ita  
non sit reputare scientiam in qua stu-  
des esse valde bonam et honorabilez  
et excellentem atq̃ magnā et paucis  
notā. et nō tñ scientiā sed etiā docto-  
rem quem audis. **N**ā bona et honora-  
bilia appetimz et amamz magna aut̃  
aut rara admiramur. **S**ed si despicias

aut spernas scientiā in qua studeſ vel  
doctore a quo audis nō bene percipies  
nec retinebis. **V**nde inter clauſes ſapi  
entie ponit honor magiſtri quare nō  
eſt mirandum ſi auditores huius ſeculi  
pari proficiunt. quia de ſe confidentes  
magiſtrū ſpernunt. quare tales proſi  
cere nō videmur. **I**tem et tertiu eſt  
admonitū quia memoria hominum  
labilis eſt et turbe nō ſufficit vt dicit  
**S**eneca neceſſe ē breuia et pauca eſſe  
q̄ memorari volumus. **I**deo oportet ea  
q̄ facilius retinere volumus ad ſummā  
quādā et paucitatē reducere. hoc em̄  
mō facilius retinebimus et propt̄ hanc  
totius memoriā habebimus in ſūma illa.  
et ideo om̄ia ad quod reduximus oīa  
includuntur. **V**nde dicit philoſophus  
tertio topicoꝝ. **I**n argumentatōibz  
propoſitiōes memorabiliſ ſcire oportet.  
**N**am velut in memorali propoſitiōes  
cōmunes tantū poſite ſtatim faciunt  
illa memorari. **C**ontrario igit̄ modo



procedere debet et discens et memoras  
**N**am que discim<sup>2</sup> oportet per plura  
explicari et diuidi. sed que volumus  
meminisse colligere et breuiare opor  
tet. **U**nde poptime dicit<sup>r</sup> ab **H**ugone  
in didascalicon. **S**icut ingeniu<sup>m</sup> in diui  
dendo inuestigat et iuenit ita memo  
ria colligēdo custodit. **O**portet ergo  
vt que discendo diuisimus amendan  
do mēorie colligamus. **C**olligere au  
tem ē vt ea de quib<sup>2</sup> prolix<sup>2</sup> scriptū  
vel disputatū est ad breuē quandā et  
apēdicā sūmā redigamus. **H**abet  
nāq<sup>3</sup> oīs tractatō aliq<sup>d</sup> principiu<sup>m</sup> cui  
tota via et vis sententie inmitit<sup>r</sup> et ad  
ip<sup>m</sup> cū talia referunt<sup>r</sup> hoc q̄rere et cō  
siderare colligere est. **Q**uidā fons est  
cui<sup>2</sup> multi sunt riuuli. anfract<sup>2</sup> fluuū  
n̄ seq̄re tene fontē et totū hēs. **I**dcir  
co dico q<sup>d</sup> memoria hoīs hebes est et  
breuitate gaudet. et si in multa diui  
dit<sup>r</sup> min<sup>2</sup> in singulis. **V**n̄ et q̄ circ̄ pau  
ca occupāt<sup>r</sup> et sollicitāt<sup>r</sup> meli<sup>2</sup> mēorāt<sup>r</sup>

**C**uare exēpli grā quādo quis de sezo  
multa legerit et illoꝝ voluerit memo  
razi reducat illa in quendam breuem  
numeꝛū et sic omniū faciliter mēoza  
bit.

**N**obuc aut quartum admomē  
tum erit. qꝛ memoria hoīs labilis est  
oportet cū multa memoriter discere  
volumꝛ ea p ptes secare inmutas. et  
diuisim et non simul illas plegere. et  
vna pticula memoriter scita aliquan  
tulū pausare. deinde prima repetita  
ad scdāz deinde ad tertiā et sic p or  
dinē vsqꝛ i finē pueiēdo. sic cū nō est  
difficultas nec tediū.

**Q**uā Marcianꝛ  
in rhetorica sua. Si longiora fuerint  
addiscēda diuisa p partes faciliꝛ in  
berescunt.

**U**nde bñ dicit ille poeta.  
Scire si vis hāc rem tota sit separata

minutim.

**A**mpliꝛ et quintū admomē  
tū vt dic philosophꝛ meditatioēs  
memoriā saluāt. in remiscendo ac ppe  
tuo retinendo frequēter asiderare et  
cogitare oportꝛ q asuare intendimꝛ



sic em̄ nō attingit oblūiō. **¶** In Seneca  
Memoria nihil perdit nisi ad qd̄ sepe  
nō respicit. **¶** Vnde scribit̄ in didascalicon.  
**¶** Principiū in lectōne ē cōsideratō  
et cōfirmatio in meditatōne. **¶** In recte  
meditatio interpretat̄ mentis dictatio  
**E**gregie igitur hoc admonitum et  
anteproximū q̄ maxime ad memoriā  
cōferūt simul tāgunt̄ in didascalicon  
his verbis. **I**n om̄i doctrina breue et  
aliquid certū collige quod in arcula  
memorie recōdatur vnde postmodū  
cum res exigit aliqua deruentur. vñ  
hec etiā sepi⁹ replicare et de ventre  
memorie ad palatū tractare necesse ē  
vñ rogo te ne multū leteris quisquis  
es sicut multi faciūt si multa legeris  
aut multa legendo percuzzeris. sed  
letare si multa q̄ percuzzeris intellex-  
eris. et nō tantū si intellexeris sed cū  
retinere potueris. **¶** Discursus super oīa  
fugias vt sanct⁹ **¶** Thomas dicit in epi-  
stola sua didascala ad frēm studentē

**E**xamina igitur teipsum cum legis. et quantum tenere poteris tantum legas si vis memoriam exercere. sed si vis tantum illud lectionis habere et in eo delectari legere potes quantum desideras sed parum inde retinebis. quod pulchre gloriosissimus **Thomas** dicit ut retulimus. discipulum super omnia fugias. **N**am enim nec legere multum prodest nec intelligere prodest inquam ad memoriam. **E**t enim legimus multa que tenere non possumus siue illa intelligamus siue non. illorum non memoramur que enim tenere non possumus nec illa memorari. cum memorari et tenere idem sint ut ab origine prediximus. **E**t sic iam de arte et modo memorandi satis sit dictum. **C**onsequens autem est doctrinam et artem reminiscendi tractare.

### **De reminiscencia.**

**C**um itaque secundum **Aristotelem** ordo et consequentia reminiscibiliu causa sit reminiscendi oportet ea quorum unum per alterum



remīsci volum2 ordīationez et dīseqn-  
tiā hēre. cū remīsci qđ mēozari dicit  
sit p aliqua in mēoria retenta inuesti-  
gare et remueire oblita. **N**ō iueſtiga-  
tionez ergo oblitoz vt remuemant  
necellario eſt rcq̄zere ordīem illoz  
quoz intendim2 remīsci. **U**nde dicit  
philosoph2. **Q**ue bñ adiūce2 ordīa-  
ta ſunt bñ ſunt remīcibilia. que vero  
male gūiter. **I**deo oportet ea in quib2  
ſtudem2 ſi bñ ordīata lūt meditari  
freq̄nt et in dīſuetudinēz ſcđm ordīnez  
illū illa reducē. ſi aut non bñ ordīata  
debem2 ea quātum poſſum2 ordīare  
et ſcđm illū ordīnez meditando dīſue-  
ſcere. nam ſi ea in quib2 ſtudem2 nūc  
vno modo vel ordīne nunc alio conli-  
deremus ordo eoz non cfirmabitur  
in nobis. ſicut dixit **S**eneca. **N**on con-  
ualeſcit planta que ſepe tranſfertur.  
**D**ebem2 igitur ea quoz facile remī-  
mīci volumus a principio bñ ordīata  
cape vel a rei natura vel a magiſtris.

vel a nobis ipsis. et illa scđm ordinem  
illū cōsuetudini reducere. ¶ **S**ecundū  
documentum. dicit philosophus quo  
ordine primo res apphēse sunt et cō  
siderate ab anima eo ordine se habēt  
mot2 id est impressiones facte in aīa  
ex eorū apprehensione. ¶ **M**otuum aut  
ordo et cōsequentia causa ē remiscen  
di. ex eo em̄ qđ post primum motum  
natus est sequi scđus remiscē attingit  
ut dicit philosophus. ¶ **O**portet igit̄ a  
primo et p ordinez incēdere ad reba  
bendū oblitū qđ qrim2. propter hoc  
em̄ et propt cōsuetudinem qua ordo  
ille est. veloci2 nobis occurrit oblitū

¶ **U**nde videm2 cū in aliqua arte sum2  
nouū si p ordinē qđ audīuimus incipi  
endo interrogemur facili2 responde  
mus. si autē ordine mutato responde  
bim2. id fiet male aut cū difficultate

¶ **U**nde et pueros cū aliqd qđ legerunt  
referunt si alic2 cōsequentium sunt ob  
liti pēpim2 a capite incōari. sic em̄



aliquotiens a principio iterando id eorum  
occurrit memoris quod prius erant obliti

**T**ertium documentum. dicit cum philo-  
sophus quod ex uno similium contingit  
remisci alteri. unde cum fuerimus obliti

cogitare de Virgilio nobis occurrit  
Homerus. cum Ruerrois dicit quod me-  
morari contingit propter suum simile. et ita  
debemus illud sepe reuoluere et sic facile

obliti remiscemur. **Q**uartum docum-  
tum. nos ad remisci iuuat cogitatio con-

trarii ut dicit philosophus. ut cum cogi-  
tam Achillem venit in mentem Hector

et eram obliti. **Q**uintum documentum.  
dicit Aristoteles quod locus ubi aliqua tra-

ctauimus principium est remiscendi. Unde  
utile est locum diligere in quo dicta aut

facta sunt illa quorum volumus remisci.  
**U**nde Cicero pro memoria artificiali  
habenda docet stabiliri quodam loca. et

illis cogitatis facile venimus in oblitum  
**S**extum documentum. quia fantasia  
multum ab imaginatombus mouetur

oportet stabilire quasdam imagines q̄  
similitudines habeant cū his que vo  
lumus recordari. **E**xemplū si volum⁹  
remisci pontis cui⁹ qui est vn⁹ de  
pontib⁹ patavims ponem⁹ in memo  
ria vnū pontem magnū et vnū hōiem  
cui⁹ et sic facile pontis cui⁹ remini  
scimur. **H**oc enim documentum cum  
superiore est fundamētum artificialis  
memorie. **H**uc igitur ad artem et do  
ctrinā memorādi et reminiscendi per  
tinent viri digni hec dixisse sufficiāt  
**Q**ui autem plura de h⁹modi legere  
desiderat videat vberiorē tractatum  
nostrum qui est a nobis de hac mate  
ria compositus. **M**ulta quidē adduxi  
etiam ad verbum eorum que ab aliis  
p̄cipe potui vt sermo noster cōpletior  
esset. **N**ūc vero ad medicinalia tñseam⁹

### **Capitulum secundum**

**C**ōsuare vel angere mēoriā cū medi  
cinalib⁹ op⁹ ē laboriosissimū qz thesau  
r⁹ iste bonā corporis dispositioz requirit



et optimum vite ordinem. **P**onem<sup>2</sup>  
tamen aliqua subcineta que apud no  
stros auctores erūt multe vtilitatis.  
**C**ommuiter quia memoria fit labilis  
ab humido et frigido seruentur iste  
regule que sequuntur.

**P**rima regula **C**orp<sup>2</sup> teneat<sup>r</sup> mundū  
a supfluitatib<sup>2</sup> vnde quotidie sit ven  
tris beneficiū et si n̄ naturale fiat ar  
tificiale. **V**ina magna fugiant<sup>r</sup>. imo  
vtile est si quis vult bonā hēre memo  
riam vt aliquot dies abstineat a vīno  
et loco eius aqua vtat<sup>r</sup> zucari. **V**itet  
acrumina sicut allia et hui<sup>2</sup>modi et  
legumina omnia **E**xperuitet coitum  
supfluū et carnes facili<sup>s</sup> digestiōis  
comedat. acetum et acetosa cepe etiā  
maxime nocet vt dicit **R**uicenna.

**S**ecūda regula. **B**uglosa et zinziber sūt  
optia memorie quolibet admīstrata.  
et maxime zinziber conditū bis in eb  
domada aut ter ieiūno stomacho ad  
quātitatem castanee de mane captū.

**T**ertia regula. Mirabolani conditi  
sunt optimi scz semel i ebdomada su-  
mere vnum. Bisimbzū et est species  
mente scdm Ruicennā est optimū.

**Q**uarta regula. Cōfectio anacardiā  
ad quātitatē ciceris sumpta in eb-  
domada semel i aurora ofert mirabi-  
liter. similiter diambza scdz Ruicennam

**Q**uinta regula. Oleum philosophorū  
scdz Mesue mirabiliter occipitio inun-  
cto ex eo reparat memoriā.

**H**ec igitur sunt viri digni medicinalia  
q̄ inter alia sunt electissima pro con-  
seruanda memoriā. et ita finem facio

Explicit tractat⁹ de memoria editus  
in Italia a dño Matheo medicine  
doctore famolissimo. mortuo. Anno  
domini millesimo quadringentesimo se-  
ptuagesimo.



*Hinc scripta a tunc  
Libell' exaruit*



WZ-230 M444d 1475a

Also machten alle weysen menner von hertzen vnter den erbeytern  
werck / die wonung / zehen teppiche von getzwyrnter weysser sey-  
/ geller seyden / scharlacken / rosynrod / Cherubim / kunstlich.  
lenghe eyns teppichs war acht vnd zwentzig ellen vnd die breyt-  
r ellen / vnd waren alle ynn eyner mass / vnd er hefftet ia funff tep-  
zu samen / eynen an den andern / Vnd machet gelle kneufflin an  
iglichen teppichs rand / da sie zu samen fugt werden / ia funff  
kneuff lin an eym teppich / da mit eyner den andern fasset / Vnd  
het funffzig gulden ringlin vnd fuget die teppich mit den ringelin  
an den andern zu samen / das eyn wonung wurde.

Vnd er machet eylff teppich von zigen haren zur hutten vber die  
wunung / dreyssig ellen lang vnd vier ellen breyt / alle ynn eyner mass /  
fugt yhr funff zu samen auff eyn teyl / vnd sechs zu samen auff  
er teyl / vnd macht ia funffzig kneufflin an iglichen teppich an  
/ damit sie zusamen hefftet wurden / vnd machet ia funffzig eh-  
ringlin / damit die hutte zu samen ynn eyns gefugt wurde. Vnd  
het eyn decke vber die hutten von rodlichten wider fellen. Vnd vber  
noch eyne decke von dachs fellen.

Vnd machet bretter zur wonung von foern holtz strack / eyn iglichs  
1 ellen lang vnd andert halbelln breyt / vnd an iglichem zween  
fellen / damit eyn an das ander gesetzt wurde / das der selben bretter  
itzig gegen den mittag stunden / vnd macht viertzig sylbern fusse  
vnder / vnter iglich brett zween fuss / an seyne zween zapffen. Also  
andern seyten der wonung gegen miternacht macht er auch zween  
bretter mit viertzig sylbern fussen / vnter iglich brett zween fuss /  
r hynden an der wonung gegen dem abend / macht er sechs bretter /  
zwey ander auff die ecken der wonung hynden an / das eyn iglichs  
beyder sich mit seynem ortbret von vnden auff paret vnd oben an  
et zu samen keme mit eynem klammer / das der brett acht wurde  
1 sechtzen sylbern fusse / vnter iglichem zween fusse.

Vnd er machet rigel von foern holtz / funff zu den bretten auff der  
1 seyten der wonunge / vnd funff auff der andern seyten / vnd  
ff hynden an gegen dem abent / Vnd macht das geriegel / das es  
1 en bretten durch hyn gestossen ward von eym end zum andern /  
vbertzog die brett mit golt / Aber yhre ringe machter von Holtz zu  
rigeln / vnd vbertzog die rigel mit golt.